



## REGULAMIN UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„**Tworzenie nowych miejscprzedszkolnychw placówkach oświatowych Gminy Liszki wraz z edukacją włączającą i realizacją zadań dodatkowych**” nr: FEMP.06.29-IP.01-0527/25, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.29 Wsparcie wychowania przedszkolnego - ZIT, typ projektu: A. podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej, B tworzenie miejsc przedszkolnych, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

### § 1

#### Postanowienia ogólne

1. **Regulamin** określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w **projekcie pt. „Tworzenie nowych miejsc przedszkolnych w placówkach oświatowych Gminy Liszki wraz z edukacją włączającą i realizacją zadań dodatkowych.”** (FEMP.06.29-IP.01-0527/25), w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.29 Wsparcie wychowania przedszkolnego - ZIT, typ projektu: A. podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej, B tworzenie miejsc przedszkolnych, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
2. **Beneficjentem projektu jest Gmina Liszki.**
3. **Koordynatorem projektu** jest Dyrektor Gminnego Zespołu Ekonomiczno – Administracyjnego Szkół w Liszkach, który sprawuje nadzór nad projektem oraz jest odpowiedzialny za prawidłową realizację projektu.
4. **Biuro projekt** mieści się w siedzibie GZEAS w Liszkach oraz w siedzibie OWP Kaszów.
5. Projekt realizowany jest od dnia **1 marca 2025 roku do dnia 31 grudnia 2026 roku.**
6. Zasięg projektu – **OWP Kaszów oraz OWP Mników.**
7. **Wsparcie realizowane w ramach projektu skierowane jest do:**
  - **dzieci** w wieku przedszkolnym z terenu Gminy Liszki województwa małopolskiego, które skorzystają z opieki przedszkolnej w ramach nowych miejsc przedszkolnych w ww. placówkach wychowania przedszkolnego, oraz wezmą udział w dodatkowych zajęciach specjalistycznych oraz w zajęciach z zakresu kompetencji kluczowych,
  - **rodziców/opiekunów prawnych dzieci**, których dzieci z Gminy Liszki zostaną objęte projektem w ww. placówkach wychowania przedszkolnego, oraz którzy otrzymają wsparcie w celu podniesienia kompetencji wychowawczych,
  - **nauczycieli**, którzy otrzymają wsparcie w celu podniesienia kompetencji i kwalifikacji zawodowych poprzez udział w szkoleniach.
8. Wsparcie realizowane w projekcie stanowi **uzupełnienie i rozszerzenie działań** realizowanych do tej pory przez OWP Kaszów oraz OWP Mników, w odniesieniu do wskazanej grupy użytkowników.
9. **Cel projektu** to wsparcie wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Liszki poprzez:
  - 1) podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej oraz tworzenie miejsc przedszkolnych w OWP Mników oraz OWP Kaszów;
  - 2) wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich dzieci, wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, kształcenia włączającego, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, w tym usprawnienie mobilności edukacyjnej dla wszystkich osób poprzez działania zmierzające do wykształcenia u 97 dzieci (46 K, 51 M), w tym 52 dzieci z SPE (24 K, 28 M) kompetencji niezbędnych do stworzenia społeczeństwa włączającego, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych u 17 nauczycieli i specjalistów (psycholog, pedagog, pedagog specjalny) (14 K, 3 M) w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych;
  - 3) zmniejszanie i niwelowanie deficytów rozwojowych 52 dzieci z SPE (24 K, 28 M) o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz dzięki udziałowi w dodatkowych zajęciach specjalistycznych i wyrównywanie ich szans edukacyjnych;
  - 4) podniesienie kompetencji wychowawczych u 68 rodziców (35 K, 33 M) uczniów z 2 OWP objętych projektem.
10. **Głównym dążeniem w projekcie** jest stworzenie w dwóch OWP z Gminy Liszki przestrzeni wolnej od dyskryminacji, przyjaznej, wspierającej i otwartej na osoby w różnej sytuacji, a także dostępnej

w zakresie ilości miejsc wychowania przedszkolnego. Pożądana zmiana (stan docelowy) będzie widoczna poprzez:

- 1) **utworzenie dodatkowych 97 miejsc przedszkolnych** tj. w OWP Kaszów - dodatkowych 79 miejsc w trzech dodatkowych oddziałach przedszkolnych, oraz w OWP Mników – dodatkowych 18 w jednym dodatkowym oddziale przedszkolnym;
- 2) **zapewnienie kosztów funkcjonowania OWP Kaszów i OWP Mników w projekcie przez okres 12 miesięcy;**
- 3) **zwiększenie szans edukacyjnych wszystkich dzieci** poprzez zapewnianie im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału w gronie rówieśników, jak najbliżej miejsca zamieszkania, tak aby w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne;
- 4) **udoskonalenie pracy w dwóch OWP** z Gminy Liszki z korzyścią dla uczniów i jej pracowników (kadra nauczycielska i wspomagająca proces nauczania), szczególnie pod kątem pełniejszego zabezpieczenia potrzeb edukacyjnych wszystkich dzieci uczących się w tych OWP;
- 5) **budowanie trwałych związków szkoły z rodzicami i opiekunami oraz społecznością szkolną.**

11. Informacje dotyczące projektu, w tym wzory dokumentów, znajdują się na **stronie internetowej** GZEAS w Liszkach, OWP Kaszów oraz OWP Mników.

12. Projekt przewiduje realizację następujących **zadań**:

- 1) **Rozwój przedszkoli samorządowych poprzez utworzenie miejsc przedszkolnych** w OWP Mników i OWP Kaszów;
- 2) **Realizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych** w OWP Mników i OWP Kaszów;
- 3) **Realizacja zajęć z zakresu kompetencji kluczowych** w OWP Mników i OWP Kaszów;
- 4) **Wsparcie rodziców uczniów**, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w OWP Mników i OWP Kaszów;
- 5) **Podnoszenie kompetencji i kwalifikacji kadry** w OWP Mników i OWP Kaszów, w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami.

## § 2

### Słownik pojęć

Użyte w niniejszym regulaminie pojęcia oznaczają:

- 1) **Beneficjent** - należy przez to rozumieć instytucję odpowiedzialną za realizację projektu: Gmina Liszki, ul. Mały Rynek 2, 32-060 Liszki;
- 2) **Projekt** – należy przez to rozumieć projekt pt. „Tworzenie nowych miejsc przedszkolnych w placówkach oświatowych Gminy Liszki wraz z edukacją włączającą i realizacją zadań dodatkowych”;
- 3) **Regulamin** – należy przez to rozumieć Regulamin uczestnictwa w projekcie „Tworzenie nowych miejsc przedszkolnych w placówkach oświatowych Gminy Liszki wraz z edukacją włączającą i realizacją zadań dodatkowych.” (FEMP.06.29-IP.01-0527/25), w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.29 Wsparcie wychowania przedszkolnego - ZIT, typ projektu: A. podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej, B. tworzenie miejsc przedszkolnych, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus;
- 4) **OWP Kaszów** - należy przez to rozumieć ośrodek wychowania przedszkolnego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kaszowie, ul. Aleja Kaszowska 28, 32-060 Kaszów;
- 5) **OWP Mników** - należy przez to rozumieć ośrodek wychowania przedszkolnego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Mnikowie, ul. Doliny Minkowskiej 7, 32-084 Morawica;
- 6) **GZEAS w Liszkach** - należy przez to rozumieć Gminny Zespół Ekonomiczno - Administracyjny Szkół w Liszkach, ul. Mały Rynek 18, 32-060 Liszki;
- 7) **Uczestnik projektu – Dziecko** – należy przez to rozumieć dziecko, którego rodzic/ opiekun prawny, zgłosił je do danego OWP oraz zostało zakwalifikowane do udziału w projekcie;
- 8) **Uczestnik projektu – Nauczyciel** – należy przez to rozumieć nauczyciela, który pracuje w jednym z OWP objętym wsparciem oraz zostało zakwalifikowane do udziału w projekcie;

- 9) **Uczestnik projektu – Rodzic/opiekun prawny** – należy przez to rozumieć osobę, która została zakwalifikowana do udziału w projekcie oraz osobę, której dziecko uczęszcza do danego OWP i zostało zakwalifikowane do udziału w projekcie;
- 10) **Uczeń** - należy przez to rozumieć dziecko, którego rodzic/ opiekun prawny, zgłosił do danego OWP oraz zostało zakwalifikowane do udziału w projekcie;
- 11) **SPE** - należy przez to rozumieć specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów/uczennic, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023, poz. 1798);
- 12) **PPP** – Poradnia psychologiczno-pedagogiczna;
- 13) **Szkoła** - OWP Kaszów i OWP Mników;
- 14) **Koordynator szkolny** – należy przez to rozumieć osobę zatrudnioną w danym OWP na stanowisku dyrektora, lub inną osobę, wyznaczoną przez dyrektora, który jest odpowiedzialny za organizację projektu i rekrutację do projektu w danym OWP.

### § 3

#### Ogólne zasady realizacji form wsparcia dla uczestników projektu

1. Przewidziane formy wsparcia dla grupy docelowej mają **charakter nieodpłatny**.
2. Przedstawiciele grupy docelowej mogą uczestniczyć w kilku formach wsparcia, wg własnych potrzeb i możliwości.
3. Zajęcia stacjonarne dla dzieci, odbywać się będą na terenie danego OWP.
4. Placówki wychowania przedszkolnego udostępniasale, zakupione wyposażenie i niezbędne materiały dydaktyczne i biurowe do realizacji zajęć dla dzieci, zgodnie z ich charakterem i potrzebami programowymi.

### § 4

#### Kryteria uczestnictwa w projekcie – formalne

1. Uczestnikiem projektu może zostać osoba, która spełnia łącznie następujące warunki: zamieszkuje na terenie województwa małopolskiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego, uczy się na terenie województwa małopolskiego lub pracuje na terenie województwa małopolskiego, oraz dopełni wszystkich formalności określonych w § 9 niniejszego regulaminu oraz w przypadku:
  - 1) dzieci – zrekrutowanych do danego OWP (zad. 1), zgodnie z § 5 niniejszego regulaminu, oraz w ramach udziału dzieci w zajęciach;
    - a) specjalistycznych (zad. 2) – uczęszczanie do OWP objętych projektem oraz posiadanie opinii nauczycieli/wychowawców/zespołu nauczycieli, lub na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez PPP lub opinii PPP o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju (na zajęcia logopedyczne - dzieci posiadają wady wymowy, na zajęcia gimnastyki korekcyjnej - dzieci posiadają wady postawy i układu ruchu, na zajęcia z terapii sens. oraz emocjonalno-społeczne – deficyty emocjonalno – społeczne/problemy rozwojowe);
    - b) z zakresu kompetencji kluczowych (zad. 3) - uczęszczanie do OWP objętych projektem;
  - 2) nauczycieli i kadry wspierającej i organizującej proces nauczania szkół – bycie pracownikiem szkoły objętej projektem.
  - 3) rodziców – bycie rodzicem dzieci OWP objętych projektem.

## § 5

### Warunki rekrutacji dzieci do utworzonych miejsc przedszkolnych w OWP Mników i OWP Kaszów (Zadanie 1)

1. Rekrutacja uczestników projektu – dzieci była prowadzona przez dwa OWP objęte projektem do nowo utworzonych dodatkowych 97 miejsc przedszkolnych tj. w OWP Kaszów - 79 nowych miejsc przedszkolnych w trzech dodatkowych oddziałach przedszkolnych oraz w OWP Mników - 18 nowych miejsc w jednym dodatkowym oddziale przedszkolnym.
2. Rekrutacja została przeprowadzona zgodnie z zasadą równości szans, w tym płci, dostępności dla osób z niepełnosprawnością i zasadą niedyskryminacji.
3. W postępowaniu rekrutacyjnym wzięły udział dzieci, które w okresie rekrutacji:
  - 1) były w wieku przedszkolnym określonym w Ustawie Prawo oświatowe;
  - 2) nie były objęte edukacją przedszkolną;
  - 3) zamieszkiwały na terenie Gminy Liszki (województwo Małopolskie).
4. Podstawowa rekrutacja do nowo utworzonej grupy przedszkolnej została przeprowadzona od dnia 3 marca do dnia 29 kwietnia 2025 r., a rekrutacja uzupełniająca była prowadzona od dnia 2 czerwca do dnia 26 czerwca 2025 r.
5. Nabór dzieci do przedszkola odbywał się na podstawie złożonych przez rodziców/prawnych opiekunów wniosków o przyjęcia dziecka do przedszkola oraz potwierdzenia woli przyjęcia dziecka do przedszkola wraz z wymaganymi załącznikami. Rekrutacja została przeprowadzona przez komisję rekrutacyjną, powołaną przez dyrektora danego OWP, która dokonała oceny formalnej i merytorycznej kart wraz z dokumentacją.
6. W procesie rekrutacji zastosowane zostały następujące kryteria:
  - 1) **Kryteria ustawowe** - pierwszego etapu postępowania rekrutacyjnego (zgodnie z art. 131 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe):
    - a) wielodzietność rodziny kandydata;
    - b) niepełnosprawność kandydata;
    - c) niepełnosprawność jednego z rodziców/ obojga rodziców/rodzeństwa;
    - d) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie;
    - e) objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.

Kryteria mają jednakową wartość punktową.

2) **Kryteria drugiego etapu postępowania rekrutacyjnego** – w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po jego zakończeniu przedszkole nadal dysponowało wolnymi miejscami, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego brane były pod uwagę **kryteria określone w uchwale** Nr XLII/476/2018 Rady Gminy Liszki z dnia 8 marca 2018 r. w sprawie określenia kryteriów rekrutacji do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Liszki, które będą brane pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, określenia liczby punktów za każde z tych kryteriów i dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia, tj. w:

- a) § 1 ust. 1 pkt 1 uchwały - dziecko zameldowane na terenie Gminy Liszki - 32 pkt;
- b) § 1 ust. 1 pkt 2 uchwały - dziecko, którego rodzice/opiekunowie prawni albo rodzic/opiekun prawny (sącego dziecka) rodzica/opiekuna prawnego samotnie mieszkają w Gminie Liszki i rozliczają podatek dochodowy od osób fizycznych w Pierwszym Urzędzie Skarbowym w Krakowie (Gmina Liszki) - 16 pkt;
- c) § 1 ust. 1 pkt 3 uchwały - dziecko, którego oboje rodzice/opiekunowie prawni pracują, wykonują pracę na podstawie umowy cywilnoprawnej, uczą się w trybie dziennym, prowadzą gospodarstwo rolne lub działalność gospodarczą - kryterium stosuje się również do rodzica/opiekuna prawnego samotnie wychowującego dziecko - 8 pkt;
- d) § 1 ust. 1 pkt 4 uchwały - dziecko, którego rodzeństwo w roku szkolnym, którego dotyczy rekrutacja będzie kontynuowało wychowanie przedszkolne lub naukę w szkole podstawowej wskazanej we wniosku - 4 pkt.

Dokumentami potwierdzającymi spełnianie kryteriów wynikających z ww. uchwały były w przypadku spełniania kryterium określonego w:

- § 1 ust. 1 pkt 1 uchwały - oświadczenie o miejscu zameldowania dziecka, które ubiega się o przyjęcie do oddziału przedszkolnego;

- § 1 ust. 1 pkt 2 uchwały - dokument potwierdzający zamieszkanie rodziców/rodzica samotnie wychowującego dziecko/opiekuna prawnego w Gminie Liszki i rozliczanie podatku dochodowego od osób fizycznych w Pierwszym Urzędzie Skarbowym w Krakowie (Gmina Liszki);
- § 1 ust. 1 pkt 3 uchwały - zaświadczenie o zatrudnieniu, dokument potwierdzający wykonywanie pracy na podstawie umowy cywilnoprawnej, zaświadczenie o uczęszczaniu do szkoły/uczelni w trybie dziennym, wydruk ze strony internetowej Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej (lub wydruk ze strony internetowej Krajowego Rejestru Sądowego), zaświadczenie o prowadzeniu gospodarstwa rolnego;
- § 1 ust. 1 pkt 4 uchwały - oświadczenie rodziców/ rodzica samotnie wychowującego dziecko/opiekuna prawnego dziecka o kontynuowaniu przez jego rodzeństwo wychowania przedszkolnego lub nauki w szkole podstawowej wskazanej we wniosku w roku szkolnym, którego dotyczy rekrutacja.

## § 6

### Warunki uczestnictwa dzieci w zajęciach dodatkowych (Zadanie 2, 3)

1. Ze względu na specyfikę projektu, wsparciem w ramach zadania 2 oraz 3 będą objęte dzieci w zależności od specyficznych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Formy wsparcia przewidziane w ramach realizacji dodatkowych zajęć specjalistycznych w OWP Mników i OWP Kaszów (zad. 2) obejmują:
  - 1) Zajęcia dodatkowe z terapii sensorycznej w OWP Mników: liczba grup 2 po 4 dzieci z oddziałów przedszkolnych w tym dzieci z orzeczeniami o SPE, liczba godzin dla wszystkich grup: 60 godz., w 2026 r. Miejsce realizacji wsparcia - OWP Mników. Łącznie skorzysta 8 dzieci (4 K, 4M), w tym dzieci ze SPE (1 K, 1 M), łącznie grup: 2.  
Cel: Niwelowanie specyficznych trudności w uczeniu się (motoryka, percepcja wzrokowa i słuchowa, pamięć, uwaga), rozwijanie mocnych stron dzieci, wspieranie prawidłowego przetwarzania bodźców zmysłowych u dzieci z trudnościami w samoregulacji, koncentracji, zachowaniu lub z zaburzeniami sensorycznymi.
  - 2) Zajęcia dodatkowe z gimnastyki korekcyjnej (Zajęcia w celu przeciwdziałaniu wad rozwojowych postawy) w OWP Mników: liczba grup 2 po 8 dzieci z oddziałów przedszkolnych w tym dzieci z orzeczeniami o SPE, liczba godzin dla wszystkich grup: 60 godz., w 2026 r. Miejsce realizacji wsparcia - OWP Mników Łącznie skorzysta 16 dzieci (8 K, 8 M), w tym dzieci ze SPE (2 K, 2M) łącznie grup: 2.  
Cel: Korygowanie wad postawy uczniów, wyrabianie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała, rozwijanie sprawności ruchowej dziecka oraz kształtowanie nawyku zdrowego trybu życia.
  - 3) Zajęcia dodatkowe logopedyczne w OWP Mników: liczba grup 2 po 4 dzieci z oddziałów przedszkolnych w tym dzieci z orzeczeniami o SPE, liczba godzin dla wszystkich grup: 60 godz., w 2026 r. Miejsce realizacji wsparcia - OWP Mników Łącznie skorzysta 8 dzieci (4 K, 4 M), w tym dzieci ze SPE (4 K, 4M) łącznie grup: 2.  
Cel: Niwelowanie zdiagnozowanych specyficznych trudności mowy, wspieranie rozwoju mowy i komunikacji dzieci, w tym z opóźnionym rozwojem mowy, zaburzeniami artykulacyjnymi lub zaburzeniami przetwarzania słuchowego.
  - 4) Zajęcia dodatkowe (logopedyczne) - grupa 5-latków w OWP Kaszów: liczba grup: 6 - liczebność w grupie: do 4 osób; 90 godz. 2026 r.; miejsce realizacji: OWP Kaszów. Łącznie skorzysta 24 dzieci (12 K, 12 M), w tym dzieci ze SPE (12K, 12M) łącznie grup: 6.  
Cel: Usprawnienie komunikacji, poprawa wymowy, rozwój kompetencji językowych niezbędnych do funkcjonowania w grupie i przyszłej nauki szkolnej (przede wszystkim o umiejętność rozumienia innych, wyrażania własnych myśli w sposób zrozumiały, rozumienie intencji i emocji, zadawanie pytań, używanie odpowiedniego słownictwa).
  - 5) Zajęcia dodatkowe (logopedyczne) - grupa 6-latków w OWP Kaszów - liczba grup: 4 - liczebność w grupie: do 4 osób; 90 godz. 2026 r.; miejsce realizacji: OWP Kaszów. Łącznie skorzysta 16 dzieci (8K, 8M), w tym dzieci ze SPE (8 K, 8 M) łącznie grup: 4.

- Cel: Wsparcie w nawiązaniu do komunikacji, poprawa wymowy, rozwój kompetencji niezbędnych do funkcjonowania w grupie i przyszłej nauki szkolnej (przedevším o umiejętność rozumienia innych, wyrażania własnych myśli w sposób zrozumiały, rozumienie intencji i emocji, zadawanie pytań, używanie odpowiedniego słownictwa).
- 6) Zajęcia dodatkowe (integracja sensoryczna) grupa 5-latków OWP Kaszów - liczba grup: 6 - liczebność w grupie: 2 osoby; 90 godz. 2026 r.; miejsc realizacji: OWP Kaszów. Łącznie skorzysta 12 dzieci (6K, 6M), w tym dzieci ze SPE (6K, 6M) łącznie grup: 6.  
Cel: Zwiększenie zdolności adaptacyjnych dziecka, poprawa koncentracji, koordynacji, zdolności komunikacyjnych i samoobsługowych.
- 7) Zajęcia dodatkowe (integracja sensoryczna) grupa 6-latków OWP Kaszów - liczba grup: 4 - liczebność w grupie: 2 osoby; 90 godz. 2026 r.; miejsc realizacji: OWP Kaszów. Łącznie skorzysta 8 dzieci (4K, 4M), w tym dzieci ze SPE (4K, 4M) łącznie grup: 4.  
Cel: zwiększenie zdolności adaptacyjnych dziecka, poprawa koncentracji, koordynacji, zdolności komunikacyjnych i samoobsługowych.
- 8) Zajęcia dodatkowe (emocjonalno-społeczne) - grupa 5-latków OWP Kaszów - liczba grup: 6 - liczebność w grupie: do 6 osób; 90 godz. 2026 r.; miejsc realizacji: OWP Kaszów. Łącznie skorzysta 36 dzieci (18K, 18M), w tym dzieci ze SPE (18K, 18M) łącznie grup: 6.  
Cel: Wzmocnienie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, nawiązywania relacji i przestrzegania norm społecznych, a zatem rozwój kompetencji społecznych i obywatelskich. Zajęcia dodatkowe (emocjonalno-społeczne) - grupa 6-latków OWP Kaszów - liczba grup: 4 - liczebność w grupie: do 6 osób; 90 godz. 2026 r.; miejsc realizacji: OWP Kaszów. Łącznie skorzysta 24 dzieci (12K, 12M), w tym dzieci ze SPE (12K, 12M) łącznie grup: 4.  
Cel: Wzmocnienie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, nawiązywania relacji i przestrzegania norm społecznych, a zatem rozwój kompetencji społecznych i obywatelskich.
3. Formy wsparcia przewidziane w ramach realizacji zajęć z zakresu kompetencji kluczowych w OWP Mników i OWP Kaszów (zad. 3) obejmują:
- 1) Zajęcia dodatkowe rozwijające sprawności manualne, logicznego myślenia i kompetencje matematyczne z elementami program. i robotyki) - w OWP Mników. Liczba grup 2 dzieci z oddziałów przedszkolnych w tym dzieci z orzeczeniem o SPE, liczba godzin dla wszystkich grup w roku 2026 - 40 godzin, miejsc realizacji i wsparcia - OWP Mników. Skorzysta 16 dzieci (8 K, 8 M), w tym dzieci ze SPE (2K, 2M) grup: 2.  
Cel: Wspieranie rozwoju funkcji wykonawczych, myślenia przyczynowo-skutkowego, planowania działań, logicznego rozumowania oraz kompetencji matematycznych u dzieci, w tym z SPE (z zaburzeniami spektrum autyzmu, ADHD, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, opóźnieniem rozwoju psychoruchowego lub trudnościami w uczeniu się). Zajęcia wykorzystują elementy edukacyjnej robotyki i programowania w formie zabawowej, strukturalnej, multisensorycznej - dostosowanej do możliwości dziecka w wieku przedszkolnym. Zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje naukowo-techniczne: Mini laboratorium „Mały odkrywca” w OWP Mników. Liczba grup 1 po 8 dzieci z OP w tym dzieci z orzeczeniami o SPE, liczba godzin dla wszystkich grup w poszcz. latach: liczba godzin w roku 2026 - 9 godzin, miejsce real. wsparcia - OWP Mników. skorzysta 8 dzieci (4K, 4M), w tym dzieci ze SPE (2K, 2M) grup: 1.  
Cel: zaciekawienie światem przyrody i matematyki oraz rozbudzenie pasji poznawczych, kształtowanie umiejętności przyrodniczo-technicznych i poznawczych poprzez eksperymenty i interaktywne doświadczenia.
- 3) Wyjazd edukacyjny do Europejskiego Centrum Bajki w Pacanowie w OWP Mników - dla 1 grupy 18 osób. skorzysta 18 dzieci (12K, 6M), w tym dzieci ze SPE (2K, 2M) grup: 1  
Cel: Kształtowanie kompetencji kluczowych w obszarze przyrodniczym oraz postawy i umiejętności takie jak kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa.
- 4) Zajęcia dodatkowe z j. angielskiego w OWP Mników - Liczba grup 2 po 8 dzieci z OP w tym dzieci z orzeczeniami o SPE, liczba godzin w roku 2026 - 40 godzin w 2026 r., miejsc realizacji wsparcia - OWP Mników. skorzysta 16 dzieci (8K, 8M), w tym dzieci ze SPE (2K, 2M), liczba grup: 2.  
Cel: Zainteresowanie i pobudzenie ciekawości językowej wśród dzieci w wieku przedszkolnym oraz przygotowanie ich do dalszego etapu przyswajania języka obcego poprzez zabawę.

- 5) Zajęcia z program. i robotyki w OWP Kaszów - zajęcia rozwijające umiejętności pracy dziecka w grupie, cierpliwości i wytrwałości, umiejętności i myślenia kreatywnego i przestrzennego co jest elementem m. in. kompetencji matematycznych) - liczba grup: 4 – liczebność w gr.: do 8 osób; liczba godzin w roku 2026 -40 godzin., miejsce real.: OWP Kaszów. skorzysta 32 dzieci (16K,16M), w tym dzieci ze SPE (5K, 5M), grup: 4.  
Cel: Zajęcia pomogą w kształtowaniu umiejętności logicznego myślenia, analizowania problemów i szukania rozwiązań, co jest fundamentem dla dalszego rozwoju w dziedzinie technologii.
- 6) Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne w OWP Kaszów - liczba grup: 4 – liczebność w grupie: do 8 osób; liczba godzin w roku 2026 - 40, miejsce real.: OWP Kaszów. skorzysta 32 dzieci (16K,16M), w tym dzieci ze SPE (5K, 5M), grup: 4.  
Cel: Nauka poprzez działanie i zabawę, czyli aktywności manipulacyjne, eksperymentowanie, gry dydaktyczne i sytuacje problemowe dostosowane do etapu rozwoju dziecka, wspieranie rozwoju funkcji wykonawczych, logicznego rozumowania oraz kompetencji matematycznych u dzieci, w tym z ze SPE.
- 7) Zajęcia z motoryki małej w OWP Kaszów - poprawia ogólnej sprawności fizycznej, koordynacji, równości i oraz precyzji ruchów. liczba grup: 4 – liczebność w gr.: do 8 osób; liczba godzin w roku 2026 -75 godz., miejsce real.: OWP Kaszów. skorzysta 32 dzieci (16 K,16M), w tym dzieci ze SPE (5K, 5M), grup: 4  
Cel: poprawia ogólnej sprawności fizycznej, koordynacji, równości i oraz precyzji ruchów.
- 8) Zajęcia z języka angielskiego w OWP Kaszów –podnoszenie kompetencji językowych uczniów – rozumie i reaguje na proste polecenia, uczestniczy w zabawach, powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek, liczba grup: 5 – liczebność w grupie: do 8 osób; liczba godzin w roku 2026 -75 godz., miejsce real.: OWP Kaszów. skorzysta 40 dzieci (20K,20M), w tym dzieci ze SPE (5K, 5M), grup: 5  
Cel: Osluchanie się z językiem, rozwijanie umiejętności słuchania i mówienia, a także budowanie pozytywnego nastawienia do nauki.
- 9) Warsztaty kulinarne w ramach edukacji prozdrowotnej w OWP Kaszów - dla 2 grup przedszkolnych do 25 dzieci, 2 razy w roku szk.; miejsce real.: OWP Kaszów. skorzysta 50 dzieci (25K,25M), w tym dzieci ze SPE (5K, 5M), grup: 2.  
Cel: Rozwijanie u dzieci zainteresowań kulinarnych, zdrowych nawyków żywieniowych oraz umiejętności praktycznych związanych z przygotowaniem posiłków. Poprzez zabawę i eksperymentowanie, dzieci będą uczyć się rozpoznawania smaków, korzystania z różnych produktów spożywczych i rozwijać kreatywność w kuchni. Wiodącym celem będzie kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania poprzez uświadamianie dzieciom znaczenia spożywania warzyw, owoców i innych zdrowych produktów oraz wpajanie im zasady zdrowego stylu życia. Zajęcia realizowane w celu propagowania zdrowych nawyków żywieniowych i przeciwdziałaniu otyłości.
- 10) Wyjazd edukacyjny do Galerii Drzewiej ( 2 grupy przedszkolne 5 - 6 latków do 25 dzieci) w OWP Kaszów - dla 2 grup przed. do 25 dzieci, skorzysta 50 dzieci (25K,25M), w tym dzieci ze SPE (5K, 5M), grup: 2  
Cel: Poznanie sztuki ludowej, w szczególności rzeźby i innych tradycyjnych rzemiosł oraz uczestnictwo w warsztatach artystycznych, które służą pobudzeniu kreatywności. Dodatkowo, wyjazd ma na celu integrację grupy, rozwijanie wrażliwości estetycznej i poznawanie kultury regionu.
- 11) Wyjazd edukacyjny do Gospodarstwa Rolnego w Rozkochowie (3 gr. Prz. 70 dzieci) w OWP Kaszów – przeznaczony jest dla 3 grup przed.70 dzieci. skorzysta 70 dzieci (35 K,35 M), w tym dzieci ze SPE (5K, 5M), grup: 3  
Cel: Podniesienie kompetencji w zakresie edukacji przyrodniczej i sensorycznej w naturalnym środowisku – poznanie życia zwierząt, bezpośredni kontakt z naturą. Zabawy wśród zwierząt służą rozwijaniu mowy, słownictwa, ciekawości poznawczej i postaw prospołecznych.
4. Kryteria premiujące dla form wsparcia przewidzianych w ramach realizacji dodatkowych zajęć specjalistycznych w OWP Mników i OWP Kaszów (zad. 2) oraz zajęć z zakresu kompetencji kluczowych w OWP Mników i OWP Kaszów (zad. 3)
- 1) posiadanie niepełnosprawności - 5 pkt (dokument – orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego);

- 2) posiadanie specjalnych potrzeb rozwojowych – 4 pkt (dokument - orzeczenie specjalisty PPP nt. występowania specjalnych potrzeb rozwojowych w danym zakresie tj. zgodnie z tematyką zajęć);
  - 3) trudności adaptacyjne – 3 pkt (opinia nauczyciela zawierająca precyzyjne wskazanie rodzajów trudności i deficytów adekwatnie do rodzaju zajęć);
  - 4) dziecko nie objęte wcześniej zajęciami dodatkowymi - 2 pkt (weryfikacja na podstawie opinii nauczyciela wychowawcy),
5. Beneficjent zastrzega, że zakres wsparcia przewidzianego w ramach realizacji dodatkowych zajęć specjalistycznych w OWP Mników i OWP Kaszów (zad. 2) oraz zajęć z zakresu kompetencji kluczowych w OWP Mników i OWP Kaszów (zad. 3) może ulec zmianie w trakcie trwania projektu.
6. Rodzice/Opiekunowie prawni uczestnika projektu – dziecka, zobowiązani są do: regularnego i punktualnego uczestnictwa dziecka we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia oraz wypełniania ankiet monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.

## § 7

### **Warunki wsparcia rodziców uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w OWP Mników i OWP Kaszów (Zadanie 4)**

1. Formy wsparcia rodziców uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w OWP Mników i OWP Kaszów (Zadanie 4) obejmują:
  - 1) Szkolenie dla rodziców- wspieranie roli rodziny w wychowaniu dziecka z trudnościami w OWP Mników - 1 grupa do 18 os. Łącznie skorzysta 18 uczestników/uczestniczek (10 K, 8 M).
  - 2) Szkolenie dla rodziców - wpływ nowoczesnych technologii na dziecko w OWP Mników - Łącznie skorzysta 18 uczestników/uczestniczek (10 K, 8 M).
  - 3) Szkolenia dla rodziców - spotkanie z logopedą w OWP Kaszów: 1 grupa do 50 os. Łącznie skorzysta 50 uczestników/uczestniczek: (25 K, 25 M).
  - 4) Szkolenia dla rodziców - warsztaty wspierające kompetencje rodzicielskie w OWP Kaszów - 1 grupa do 50 os. Łącznie skorzysta 50 uczestników/uczestniczek: (25 K, 25 M).
  - 5) Szkolenia dla rodziców - warsztaty z dietetykiem w OWP Kaszów - 1 grupa do 50 os. Łącznie skorzysta 50 uczestników/uczestniczek: (25 K, 25 M).
2. Kryteria premiujące dla form wsparcia przewidzianych dla rodziców uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w OWP Mników i OWP Kaszów (zad. 4):
  - 1) Bycie rodzicem dziecka ze SPE lub z niepełnosprawnością – 5 pkt (dokument: orzeczenie o niepełnosprawności, orzeczenie specjalisty nt. występowania specjalnych potrzeb rozwojowych),
  3. Dokumenty, w oparciu o jakie nastąpi kwalifikacja rodziców na poszczególne formy wsparcia to: chęć udziału w zajęciach i kolejność zgłoszeń (dokument – formularz zgłoszeniowy),
4. Beneficjent zastrzega, że zakres wsparcia przewidzianego dla rodziców uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w OWP Mników i OWP Kaszów (zad. 4) może ulec zmianie w trakcie trwania projektu.

## § 8

### **Warunki uczestnictwa nauczycieli w szkoleniach (Zadanie 5)**

1. Formy wsparcia przewidziane w ramach podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kadry w OWP Mników i OWP Kaszów (w tym: nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz specjalistów), w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami (zad. 5) obejmują:
  - 1) Szkolenie Terapia pedagogiczna i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w OWP Mników - 1 grupa - 10 osób (nauczyciele wychowania przedszkolnego realizujący zadania edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze; pedagog, pedagog specjalny, logopeda, psycholog) - (10K,0M);
  - 2) Szkolenie Dziecko z cukrzycą w placówce oświatowej w OWP Mników - 1 grupa – 10 osób (10K, 0M);
  - 3) Szkolenie Trening Umiejętności Społecznych (TUS) I i II stopnia dla dwóch osób w OWP Mników - 1 grupa - 2 osoby (2K, 0M);
  - 4) Szkolenie online „Bieg, przysiad, skok – zabawy ruchowe – zabawy dydaktyczne na cały rok” w OWP Kaszów (5 osób, jednoroczny dostęp). Łącznie skorzysta 5 uczestników/uczestniczek: (4 K, 1M);

- 5) Szkolenie indywidualne „Kompleksowy Kurs Animatora Zabawy „w OWP Kaszów (1 osoba, 8 h). Łącznie skorzysta 1 uczestników/uczestniczek: (1K, 0M);
  - 6) Szkolenie online „Witajcie na planecie muzyki” – Muzylek Moni w OWP Kaszów (5 osób, 4 – 5 h). Łącznie skorzysta 5 uczestników/uczestniczek: (5K, 0M);
  - 7) Szkolenie online "Trening mentalny z Moniką Klużą dla dzieci" w OWP Kaszów (5 osób, 4 – 5 h). Łącznie skorzysta 5 uczestników/uczestniczek: (5K, 0M);
  - 8) Szkolenie online "Zachowania trudne i agresywne u dzieci w wieku przedszkolnymi - sposoby reagowania" w OWP Kaszów (5 osób, 4 – 5 h). Łącznie skorzysta 5 uczestników/uczestniczek: (4 K, 1M);
  - 9) Szkolenie stacjonarne "Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE)" w OWP Kaszów (6 osób, 5 h). Łącznie skorzysta 6 uczestników/uczestniczek: (5K, 1M).
2. Kryteria premiujące dla form wsparcia przewidzianych w ramach podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kadry w OWP Mników i OWP Kaszów w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami (zad. 5):
- 1) staż pracy 1-5 lat – 5 pkt, 6-10 lat – 3 pkt, 11 i więcej – 1 pkt (dokument: rejestr zatrudnionych nauczycieli w tym okres zatrudnienia);
  - 2) uczestnictwo w formach doszkalających (kursy, szkolenia) w tematyce związanej z pracą z uczniem o SPE w ciągu ostatniego roku – 1 pkt, 3 lat – 3 pkt, 5 lat i więcej – 5 pkt (dokument potwierdzający udział w formach doskonalenia i doksztalcania np. certyfikaty, zaświadczenia o ukończeniu szkolenia/kursu, dyplomy ukończenia studiów i inne).
3. Dokumenty, w oparciu o jakie Wnioskodawca będzie kwalifikował kadrę na poszczególne formy wsparcia to: formularze zgłoszeniowe, deklaracja uczestnictwa, rejestr zatrudnionych nauczycieli, dokumenty potwierdzające udział w formach doskonalenia i doksztalcania.
4. Beneficjent zastrzega, że zakres wsparcia przewidzianego w ramach podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kadry w OWP Mników i OWP Kaszów w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami (zad. 5) może ulec zmianie w trakcie trwania projektu.

## § 9

### Procedura rekrutacyjna

1. **Rekrutacja do projektu odbędzie się w okresie od dnia 19 stycznia 2026 r. do dnia 30 stycznia 2026 r.**
2. Proces rekrutacji będzie zorganizowany w taki sposób, aby jak najefektywniej dotrzeć do dzieci tych OWP oraz rodziców/opiekunów prawnych dzieci, jednocześnie zapewniając dostępność i inkluzyjność. Rekrutacja na poszczególne typy działań będzie przejrzysta, prowadzona zgodnie z niniejszym regulaminem rekrutacji, zasadą równości szans, w tym płci, dostępności dla osób z niepełnosprawnością i zasadą niedyskryminacji.
3. Za przeprowadzenie rekrutacji odpowiadać będzie **komisja rekrutacyjna** powołana w każdym OWP składająca się z 3 do 5 osób (m.in. dyrektora/wicedyrektor, koordynator szkolny, pedagog, wychowawca, nauczyciel).
4. Komisja rekrutacyjna w każdym z OWP zadba o właściwy proces informacyjny, aby skutecznie informować o projekcie dzieci oraz rodziców/opiekunów prawnych. Dwa OWP objęte projektem będą głównymi ośrodkami przekazywania informacji poprzez:
  - 1) plakaty promujące projekt umieszczone w każdej szkole objętej projektem;
  - 2) spotkania informacyjne dla rodziców, podczas których koordynator przedszkolny i dyrektor OWP przedstawia założenia projektu, zasady rekrutacji, dostępne formy wsparcia;
  - 3) rozsyłanie wiadomości przez elektroniczny dziennik szkoły nt. założeń projektowych oraz informacji o organizowanych spotkaniach;
  - 4) informacje o projekcie skierowane bezpośrednio do rodziców podczas zebrań w szkołach.
5. Wszystkie **materiały, dokumenty rekrutacyjne oraz informacje stosowane w ramach rekrutacji dostępne będą w sekretariatach szkół**, a także do pobrania w formie elektronicznej na stronach internetowych szkół oraz GZEAS w Liszkach.
6. Osoby będące przedstawicielami grupy docelowej mogą zgłosić chęć uczestnictwa w kilku formach wsparcia, poprzez złożenie w danym OWP:

- 1) formularza zgłoszeniowego stanowiącego załącznik nr 1 (dokument uczestnika projektu – dziecko) lub załącznik nr 2 (dokument uczestnika projektu – kadra) lub załącznik nr 3 (dokument uczestnika projektu – rodzic) do niniejszego regulaminu;
- 2) zgody na przetwarzanie danych osobowych - ogólna klauzula informacyjna (załącznik 4 do niniejszego regulaminu).
7. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że przedstawiciel grupy docelowej, a w przypadku dziecka jego rodzic/opiekun prawny, zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.
8. Wypełnione dokumenty rekrutacyjne, o których mowa w ust. 6, przyjmowane będą w OWP Kaszów oraz z OWP Mników, w sekretariatach szkół, w godzinach ich otwarcia.
9. Dokumenty niekompletne, tj. niepodpisane lub niewypełnione we wszystkich wymaganych miejscach nie będą przyjmowane.
10. Na etapie weryfikacji formalnej dokumenty zgłoszeniowe zostaną poddane ocenie wg kryteriów formalnych opisanych w § 4 niniejszego regulaminu. Zostaną odrzucone wnioski, które nie spełniają kryteriów formalnych, określonych w § 4 niniejszym Regulaminie.
11. Po przeprowadzonej ocenie zgłoszeń sporządzona będzie lista osób zakwalifikowanych oraz **lista rezerwowa**.

## §10

### Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Z ważnej przyczyny Uczestnik może wycofać się z udziału w Projekcie, do którego został zakwalifikowany, na więcej niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia, informując o tym Beneficjenta na piśmie.
2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika z Projektu w terminie krótszym niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia w przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.
3. Rodzice/opiekunowie prawni lub pełnoletni Uczestnicy projektu mają obowiązek zgłoszenia Koordynatorowi szkolnemu informacji o rezygnacji z udziału w projekcie.
4. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie w trakcie trwania projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
5. W przypadku nieusprawiedliwionego wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie, Beneficjent może obciążyć Uczestnika kosztami jego uczestnictwa w Projekcie. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Beneficjencie spoczywa szczególnie obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie.
6. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
7. Wobec osoby skreślonej z listy uczestników projektu z powodu naruszenia niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego stosuje się sankcje wymienione w pkt. 4 niniejszego paragrafu.

## §11

### Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego ogłoszenia na stronach internetowych szkół oraz GZEAS w Liszkach.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa lub umowy o świadczenie usług przedszkolnych zawarte z każdym z uczestników projektu lub jego opiekunem prawnym.
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie rozstrzygane są przez Beneficjenta.
5. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.
6. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu.